

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 9 от «28 » августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ им.Пикунова А.С.
д.Дорогино МР Уфимский район РБ
_____ Т.С. Темлянцева
Приказ № 255 от 28.08.2021г.

ПРОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Пикунова
Александра Степановича д.Дорогино муниципального района
Уфимский район республики Башкортостан

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	ПРОГРАММА внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Пикунова Александра Степановича д.Дорогино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Разработчик	Администрация МОБУ СОШ им.Пикунова А.С. д.Дорогино МР Уфимский район РБ
Цели ВСОКО	<ul style="list-style-type: none">• Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;• Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;• Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;• Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;• Прогнозирование развития образовательной системы школы.

<p>Задачи ВОКО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования. • Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся. • Экспертиза , диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ОУ. • Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. • Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. • Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.
<p>Субъекты ВСОКО</p>	<p>Педагогический коллектив , обучающиеся , родители (законные представители)</p>
<p>Объекты ВСОКО</p>	<p>Качество образовательных результатов Качество образовательного процесса Качество условий образования</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивная динамика качества образования • Разработка и внедрение системы статистики и мониторинга • Применение в образовательном процессе инновационных технологий • Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.
<p>Понятийный аппарат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том

	<p>числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса. • Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. • Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления, образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. • Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам. • Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. • Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся. • Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
<p>Инструменты ВСОКО</p>	<p>Внешние: Общественная экспертиза Лицензирование Государственная аккредитация Государственная итоговая аттестация</p> <p>Внутренние :</p>

	Система ВШК через мониторинговые исследования
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет:</p> <p style="text-align: center;">Администрация школы (директор и его заместители)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение; • Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях; • Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; • Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы; • Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; • Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур; • Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.); • Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО. <p style="text-align: center;">Методический совет и методические объединения учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; • Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы; • Содействуют проведению подготовки

работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;

- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Управляющий совет

Участвует в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации ВСОКО , принимает посильное участие в реализации мероприятий .

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования

Мероприятия по реализации программы ВСОКО

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	ЗДУВР	по итогам триместра; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, ЗДУВР, ЗДВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной	Классный руководитель, ЗДУВР, ЗДВР	в соответствии с планом ВШК

		соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	деятельности		мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в полугодие 1 раз в месяц
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель ЗДУВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9го класса, сформировавших профплан Доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения			
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре	Экспертиза	Директор ЗДУВР	два раза в год, в соответствии с планом

		ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.			ВШК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Директор ЗДУВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	директор ЗДВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор ЗДУВР	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС; реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор ЗДУВР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор ЗДВР	В течение года
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого</u> <u>класса</u> , положительно высказавшихся по	Анкетирование	ЗДУВР	1 раз в год

		каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы			
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	ЗДУВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор ЗДУВР, ЗДАХЧ	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор ЗДУВР, ЗДИКТ	2 раза в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	ЗДУВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	ЗДВР	1 раз в четверть 1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей	Анкетирование	Психолог	в течение года

		и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)			
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ	ЗДУВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	ЗДУВР	Конец учеб. года
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза	ЗДУВР	Конец учебного года
24	Документооборот и нормативно-	Соответствие школьной документации	Экспертиза	директор	В течение года

	правовое обеспечение	установленным требованиям Соответствие требованиям документообороту. Полнота нормативно- правового обеспечения	к		
--	-------------------------	--	---	--	--