

План
Работы педагога – психолога
Горбуновой Айгуль Рафаэльевны
На 2018 – 2019 учебный год

2018г.

Цель работы педагога-психолога - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- важной задачей работы педагога-психолога является переход от работы в системе "психолог-ребенок" к системе "психолог-педагог-ребенок". В связи с этим одной из задач педагога-психолога является создание условий для развития педагогической рефлексии.

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

Определение готовности к обучению в школе.

Обеспечение адаптации к школе.

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Развитие самостоятельности и самоорганизации.

Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Профилактика девиантного поведения

Старшая школа:

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Развитие психосоциальной компетентности.

Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов

2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам
5. Организационно-методическая работа

Содержание работы

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа				
1.1.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1. Первичное обследование 2. Просмотр медицинских карт 3. Наблюдение 4. Анкета для педагогов	Сентябрь - Октябрь	1. Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.2.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	5. Анкета для родителей 6. Рисунки Гинзбурга Определение сформированности "Внутренней позиции школьника" (1 классы) 7. Методика (рисунок) «Я в школе» 8. Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации» 9. Цветовой тест эмоционального состояния ребенка в школе		1. Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.3.	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1-5 классы	Тестирование	Ноябрь	1. Изучение уровня познавательных процессов у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями уровня развития познавательных процессов 3. Оказание им психологической помощи

1.4.	Диагностика уровня умственного развития 6-11 классы	Тестирование	Ноябрь	<p>1.Изучение уровня умственного развития у учащихся</p> <p>2. Выявление учащихся с низкими показателями умственного развития</p> <p>3. Оказание им психологической помощи</p>
1.5.	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Методика (рисунок) «Моя семья» 1-7 классы	Декабрь – Январь	<p>1. Выявление семейного благополучия детей</p> <p>2. Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями</p> <p>3. Контакт с семьями</p> <p>4. Оказание психологической поддержки</p>
1.6.		Диагностика межличностных отношений в семье 8-11 классы		
1.7.	Диагностика познавательных процессов у дошкольников. Психологическое сопровождение дошкольников. Работа с родителями и лицами их заменяющих дошкольников	<p>1. Тестирование</p> <p>2. Наблюдение</p> <p>3. Беседа с родителями</p>	Январь	<p>1.Выявление уровня готовности к школьному обучению.</p> <p>2.Оказание психологической помощи.</p> <p>3. Формирование коррекционно-развивающих групп.</p>
1.8.	Диагностика уровня агрессивности 7-11 классы	Тестирование	Февраль	<p>1. Изучение уровня агрессивности у учащихся</p> <p>2. Выявление учащихся склонных к агрессивному поведению</p> <p>3. Оказание психологической помощи</p>
1.9.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).	<p>1. Повторное обследование</p> <p>2. Наблюдение</p> <p>3. Анкета для педагогов</p> <p>4. Анкета для родителей</p>	Март	<p>1.Изучение течения адаптации</p> <p>2. Выявление дезадаптированных детей</p> <p>3. Оказание психологической помощи</p>
1.10.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников	5. Рисунки Гинзбурга (1 классы)		1.Изучение течения адаптации

	при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное исследование).	6. Методика (рисунок) «Я в школе» 7. Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации» 8. Цветовой тест эмоционального состояния ребенка в школе		пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.11.	Диагностика профориентации 9 класс (10-11 по запросу, повторное обследование)	1. Опросник 2. Сбор информации о профессиональных намерениях, выявление профессиональных и познавательных интересов. Установить связь между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников.	Апрель	1. Оказание помощи учащимся в выборе профессии.
1.12.	Диагностика суицидальных наклонностей у школьников 8-11 классов	Тестирование	Апрель	1. Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению 2. Оказание им психологической помощи
1.13.	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: а) 4-х классов при переходе в 5-й класс; б) 9-х классов, перед сдачей ГИА; в) 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ	Тестирование	Май	1. Выявление учащихся с высокой степенью тревожности 2. Оказание им психологической помощи
1.14.	Диагностика учащихся «Группы риска»	Тестирование	Октябрь Декабрь Январь Апрель	1. Выявление учащихся «Группы риска» 2. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»

2. Коррекционно - развивающая работа				
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х, 5-х классов	Сентябрь – Май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
2.2.	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-5 классов	Ноябрь - Май	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов. Разработка рекомендаций
2.3.	Работа с учащимися, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их заменяющими	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Декабрь - Май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций
2.4.	Коррекция поведения у агрессивных учащихся	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Февраль - Май	Оказание психологической помощи агрессивным учащимся. Разработка рекомендаций
2.5.	Коррекционная работа с учащимися, склонными к суициду	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Апрель - Май	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению. Разработка рекомендаций
2.6.	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Октябрь Декабрь Январь Май	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций

2.7.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи
2.8.	Коррекционные занятия с учащимися (по запросу)	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Оказание психологической помощи учащимся.
3. Психологическое просвещение и профилактика				
3.1.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
3.2.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции -психологические игры и т.д.	Групповые, индивидуальные занятия	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Повышение психологической культуры учащихся
3.3.	Выступление на родительских собраниях: - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления.» - «Единый государственный экзамен: психологическая подготовка к (ЕГЭ и ГИА).» - «Психологическая готовность ребенка к школе.»	Групповые занятия	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ и ГИА
3.4.	Лекция (беседа) для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Декабрь	Снижение риска употребления ПАВ , повышение

	ПАВ			психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
3.5.	Лекция (беседа) для учащихся 8-11 классов по профилактике суицида	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	октябрь декабрь январь апрель	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
3.6.	Лекция (беседа) для учащихся 7-11 классов по профилактике насилия в семье	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	октябрь декабрь январь апрель	Снижение риска насилия в семье
3.7.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуальная, групповая работа	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих, учащихся, педагогов.
4. Психологическое консультирование				
4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и лиц, их заменяющих, педагогов	Индивидуально	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
4.2.	Анализ результатов адаптационного периода в школе		Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.
4.3.	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лиц, их заменяющих	Групповая работа по итогам результатов диагностической работы	Ноябрь Май	Ознакомление с результатами психологических исследований.
4.4.	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуально	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»
5. Организационно - методическая работа				

	Вид работы	Сроки проведения		
5.1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течении года		
5.2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май		
5.3.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май		
5.4.	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май		
5.5.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май		