

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Дорогино муниципального района  
Уфимский район Республики Башкортостан

## ***Рабочая программа***

***учебного курса «Семьеведение» для 9 классов  
педагога-психолога Горбуновой Айгуль Рафаэльевны.***

2018 - 2019 учебный год

Рабочая программа спецкурса «Семьеведение» разработана на основе документов:

1. Образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ д.Дорогино Уфимского муниципального района Республики Башкортостан.

2. Учебный план МОБУ СОШ д.Дорогино на 2018-2019 учебный год.

3. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МОБУ СОШ д.Дорогино Уфимского муниципального района Республики Башкортостан.

**Цель** спецкурса: сформировать у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы – слушателей дисциплины систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации; систематизировать имеющиеся знания о сущности брачных и семейных отношений и углубить их за счёт привлечения дополнительного материала философского, гендерного, социологического, демографического, юридического, психологического характера.

**Задачи:**

- рассмотреть социальную природу брака и семьи, их социальные функции и структуры;
- изучить социально-демографическую ситуацию в российском обществе;
- выявить мотивы безбрачия, бездетности и малодетности в современной российской семье;
- проанализировать юридические, экономические, гендерные основания функционирования современной семьи;
- выявить типы семейного воспитания, соотнести их с существующими моделями семьи по детности (малодетной, среднететной, многодетной);
- исследовать основные психологические особенности супружеских и родительско-детских отношений в семье.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Слушатель курса должен знать:

- основные понятия дисциплины «Семьеведение»;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- гендерные отношения;
- гендерное равноправие;
- гендерные роли;
- гендерные стереотипы;
- специфику брачных и семейных отношений;
- динамику и направленность развития брачно-семейных отношений в российском обществе в их исторической перспективе;
- социальные и личностные функции семьи;
- основы семейной экономики;
- правовые основы усыновления, опеки и попечительства;

- минимальный потребительский бюджет (бюджет прожиточного минимума);
- бедность;
- черта бедности;
- особенности мужского и женского поведения в семье;
- специфику организации жизнедеятельности семей с разным числом детей;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- проблемы родительства в современном обществе;

Слушатель должен уметь:

- применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- выстраивать тактику и стратегию регулирования отношений между полами внутри семьи;
- аргументированно доказывать значимость физического и психологического здоровья семьи;
- отстаивать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как

для отдельного индивида, так и для общества.

#### **Содержание курса:**

Спецкурс «Семьеведение» рассматривает вопросы социальной значимости институтов брака и семьи в современном российском обществе, репродуктивного и воспитательного потенциала семьи полной, находящейся в официальном браке, с детьми, благополучной, отвечающей стратегии сохранения стабильности и динамичного развития современного социума.

Материалы курса помогают учащимся понять социальную миссию семьи – быть посредником между индивидом и обществом; основные типы семейных отношений - супружеские, родительские и родственные; увидеть исключительную роль в поддержании общественного порядка и существующего мироустройства семьи традиционной, модель которой развивалась столетиями и обеспечивала сохранение общественной структуры в её полноте и многообразии.

Спецкурс «Семьеведение» имеет междисциплинарный характер, позволяет углубить имеющиеся у учащихся старших классов знания по истории, обществознанию и литературе, психологии, педагогике, биологии и охране безопасности жизнедеятельности, физической культуре и социальному проектированию. Обучаясь основам семейной жизни, старшеклассники получают возможность сознательно сконструировать предполагаемую модель брака и в дальнейшем собственной будущей семьи с учётом интересов как индивидуальных, так и общественных.

Методы обучения: урок - лекция, урок-дискуссия, урок-беседа, самостоятельная работа с научно-популярной литературой и периодикой, использование информационно-коммуникативных технологий, проектная деятельность.

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная,

групповая. Курс состоит из 4 разделов:

- 1 раздел. Семьеведение (4 часа)
- 2 раздел. Семья как социальный институт и малая группа (4 часа)
- 3 раздел. Воспитательный потенциал современной семьи. (7 часов)
- 4 раздел. Семья – как главная человеческая ценность (3 часа)

На изучение спецкурса «Семьеведение» в 9х классах отводится 18 часов (из расчета 1 час в 2 недели).

Программа курса рассматривает вопросы вступления в брак, создания семьи и её функционирования в таких ключевых аспектах, как социальные, социально-правовые, социально-экономические, социально-педагогические, нравственно-этические, психологические и духовные.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
3. Безрукова О.Н. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ /Социологические исследования. 2014. № 9. С. 85-96.
4. Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках // THESIS.1994. № 6.
5. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
6. Зритнева Е.И. Семьеведение: учеб.пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
7. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
8. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Савич Л.Е. Семьеведение: Учеб.-метод. пособие. – Казань, 2015. 199 с.
9. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
10. Корицкий А.В. Введение в теорию человеческого капитала. – Новосибирск, 2000.
11. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Инс-та Психотерапии, 2003. 319 с.
12. Савинов Л. И. Семьеведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Морд.ун-та, 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
14. Анатолий Некрасов, Наталия Гейжан. Любовь.Семья:Изучаем. Проектируем. Создаем.- Москва:АСТ, 2014.-350с.-(Пятикнижие).
15. Ярская-Смирнова Е.Р. Одежда для Адама и Евы: Очерки гендерных исследований. – М., 2001. 254 с.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (или основные формы внеурочной деятельности обучающихся)
	<b>Семьеведение</b>		
1	Брак как основа семьи	1	Введение. Актуальность курса. Понятие брака, его функции и типы.
2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	1	Понятия «пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Особенности организации взаимоотношения мужчин и женщин. Гендерная политика, Гендерная идентичность. «Добрачное поведение». Структура, динамика, факторы добрачного поведения.
3	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	1	Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании. Фемининность Маскулинность Гендерные отношения; Гендерное равноправие; Гендерные роли; Гендерные стереотипы
4	Пирамида партнерских отношений	1	Отношения мужчины и женщины Как построить отношения Пирамида отношений
	Итого:	4	
	<b>Семья как социальный институт и малая группа.</b>		
5	Семья в современном обществе: тенденции развития	1	Понятие семьи. Семья как социальная структура. Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений. Статистические и динамические характеристики семьи.
6	Ценность мужчины и Женщины.	1	Мужские качества Женские качества
7	Ценность ребенка в семье.	1	Взаимосвязь между уровнями умственного развития, образования, возраста, этнической и расовой принадлежности, роста, места происхождения, личностных черт супругов и

			удовлетворенностью совместной жизнью. Теории объясняющие цену детей: теория инвестиций в человеческий капитал; теория анализа «человеческого времени».
8	Мировоззрение любви	1	Сущность любви Любовь и свобода
	Итого:	4	
	<b>Воспитательный потенциал современной семьи.</b>		
9	Рождение первенца и ответственное родительство	1	Родительство; Материнство; Отцовство Отношения с родителями – первые и главные социальные отношения ребенка. Значение эмоциональных связей детей и родителей;
10	Семейная социализация. Первый и последующие дети в семье.	1	Проблемы единственного ребенка; Особенности воспитания первого и последующих детей. Просмотр и обсуждение видеоклипа: «Я у бабушки живу...»
11	Роль отца и матери в социализации детей	3	Влияние отца в воспитании личности девочки и мальчика. Влияние матери в воспитании личности девочки и мальчика.
12	Анализ существующих типов семей.	1	Типы семей Разделение семей по структуре. Разделение семей по семейно-жизненному циклу. Разделение семей по уровню доходов. Неблагополучные семьи. Дезорганизация семьи.
13	Профилактика супружеских конфликтов	1	Конфликт; Причина конфликта; Разрушительная и созидательная роль конфликта; Запрещенные выражения в семейном общении; Желательные выражения в семейном общении; Профилактика супружеских конфликтов.
	Итого:	7	
	<b>Семья – как главная человеческая ценность</b>		
14	Фундамент семьи	1	Мотивы создания семьи Принципы семейного строительства

			Образ семьи как основа ее построения
15	Международный день семьи.	1	Международный день семьи История возникновения праздника
16	Семья как главная ценность в современном обществе Итоговый урок.	1	
	Итого:	3	
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	УУД	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	<b>Брак как основа семьи</b>						
1	Брак как основа семьи	Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.	Знать основные положения конвенции о правах ребенка, семейного кодекса РФ, направленные на защиту интересов семьи	Формулировать собственные мысли о необходимости защиты прав детей и семьи	1		
2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	Мужественность и женственность.	Структура и динамика добрачного поведения Факторы, определяющие добрачное поведение Особенности добрачного поведения у студенческой молодежи. Гендерные стратегии «молодых взрослых».	Формулировать понятия теорий выбора брачного партнера.	1		
3	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	Структура, динамика добрачного поведения.	Значение семьи. Понятие «семья – ячейка общества» Необходимость любви и уважения в семье. Семейные отношения как	Формулировать мысли о значении семьи Высказывать мотивированное суждение об ответственности за жизнь в семье	1		

			предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере.				
4	Пирамида партнерских отношений	Отношения мужчины и женщины в человеческой жизни в целом и на каждый актуальный момент жизни представляют собой пирамиду.	Общение и отношения мужчин и женщин в норме строятся «снизу» пирамиды. Т.е. сначала надо завести приятелей, их может быть очень много, затем друзей — их будет поменьше, затем из них некоторые будут вам привлекательны для флирта и влечения, сексуальных партнеров будет еще меньше, а жениться или замуж надеемся выйти всего один раз, но навсегда.	Формулировать знания как, союз между мужчиной и женщиной представляющий собой живую субстанцию, которая развивается и меняется каждый день.	1		
	Итого:				4		
	<b>Семья как социальный институт и малая группа.</b>						
5	Семья в современном обществе: тенденции развития	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	Называть правила жизни в семье	1		
6	Ценность мужчины и женщины	Мужские качества Женские качества	Как вы понимаете стереотип «мужчина – глава семьи, добытчик, а женщина – хранительница семейного очага»? Заполните таблицу, приведя доводы «за» и «против» по данному стереотипу.	Знать типичные мужские и женские качества.	1		
7	Ценность ребенка в семье	Обязанности ребенка в семье Посильная помощь, которую может оказать ребенок семье	Понимать необходимость оказания помощи семье, выполнения и соблюдения определенных обязанностей	Перечислять свои семейные обязанности Виды посильной помощи, которую может оказать	1		

		Приемы ухода за животными и растениями	Понимать значение и необходимость оказания помощи своей семье, родственникам	ребенок семье			
8	Мировоззрение любви	любовь имеет свои уровни постижения	Любовь уважает другого. Это отношения «дать-и-принять». Любовь наслаждается, давая, и любовь наслаждается, принимая. Это со-владение, общение. В любви оба равны.	Понимать необходимость построения отношений на любви.	1		
	Итого:				4		
	<b>Воспитательный потенциал современной семьи.</b>						
9	Рождение первенца и ответственное родительство	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	Понимать необходимость жить в семье по определенным правилам	Называть правила жизни в семье	1		
10	Семейная социализация. Первый и последующие дети в семье..	Правила семейного общежития	Понимать необходимость жить в семье по определенным правилам	Называть правила жизни в семье	1		
11	Роль отца в социализации детей	Отцовство -суть этих понятий.	Понимать необходимость жить в семье по определенным правилам Что такое «потребность в ребенке» Презумпция	Перечислять свои семейные обязанности	1		

			отцовства				
12	Роль матери в социализации детей	Материнство-суть этих понятий.	Понимать необходимость жить в семье по определенным правилам. Что такое «потребность в ребенке»	Перечислять свои семейные обязанности	1		
13	Анализ существующих типов семей.	Что под собой подразумевает определенный тип семьи? Это характеристика социальной ячейки по какому-либо признаку (состав, уклад, способ ведения родословной). Причем коллективы сходные по одному критерию, по другому могут оказаться семьями разного типа.	Как на практике происходит определение типа семьи? Для анализа данного первичного образования выбирается основание классификации. Этот критерий обладает высоким уровнем обобщенности и объективности, для создания наиболее четкой систематизации.	Формулировать основание классификации.	1		
14	Профилактика супружеских конфликтов.	Знакомство с семейным законодательством РФ Правила решения семейных конфликтов Порядок заключения брачного договора	Понимать почему люди ссорятся. Находить способы решения конфликтов в семье		1		
	Итого:				7		
	<b>Семья – как главная</b>						

	<b>человеческая ценность</b>						
15	Фундамент семьи.	Что требовать и от кого? Семейные права и обязанности мужчины, женщины и детей. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Профилактические медицинские осмотры	Знать основные положения конвенции о правах ребенка, семейного кодекса РФ, направленные на защиту интересов детей		1		
16	Международный день семьи.	Подготовка презентаций «Моя семья – самая счастливая!»	Написание эссе на тему «Счастливая семья – какая она?»		1		
17	Семья как главная ценность в современном обществе	Традиции и праздники, отмечаемые в российской семье. Традиции и праздники семей учащихся	Знать семейные традиции и праздники, понимать их суть	Перечислять семейные традиции и праздники	1		
18	Итоговый урок.	Проводится урок по разработанному сценарию	Подведение итогов.		1		
	<b>Итого:</b>				<b>3</b>		
	<b>Итого:</b>				<b>18</b>		