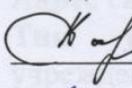


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Дорогино
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

Согласовано

Проректор по научной и инновационной работе
ГАУ ДПО ИРО РБ


К. Ж. Давлетова
« 19 » 12 2017



Рассмотрено на Научно-методическом совете
ГАУ ДПО ИРО РБ

Протокол № « 7 » от « 12 » 12 2017.

Программа

деятельности инновационной площадки

Тема:

**Модель духовно-нравственного воспитания обучающихся в
сельской школе**

Руководитель инновационной площадки:

Темлянцева Т. С., директор МОБУ СОШ д.
Дорогино

Научный руководитель: Сапожникова
В.А., старший преподаватель кафедры
педагогике и психологии ГАУ ДПО ИРО
РБ

Научный консультант: Халикова Л.Р.,
к.п.н., доцент, заведующий кафедрой
педагогике и психологии ГАУ ДПО ИРО
РБ

Согласовано: Халикова Л.Р., к.п.н., доцент,
заведующий кафедрой педагогике и
психологии ГАУ ДПО ИРО РБ

д. Дорогино – 2017 г.

Наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Дорогино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Почтовый адрес: 450069, Республика Башкортостан, Уфимский район д. Дорогино ул. Звездная, 43 а

Телефон (факс): 8(347)2890304

Электронный адрес: dorogino_mobu@mail.ru

Адрес сайта: dorogino-mobu.ru

Тип учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Учредители: Министерство образования Республики Башкортостан

Учреждение находится: на республиканском финансировании

СВЕДЕНИЯ о ведущих специалистах инновационной площадки

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Преподаваемые предметы	Награды, звания
1	Темлянцева Татьяна Сергеевна	Высшее, БирГСПА, 2006 г., учитель биологии и химии	Директор, химия	нет
2	Ситтикова Ильмира Анисовна	Высшее, Бир ГПИ, 1991 г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, внеурочная деятельность «Фантазия», «Юный эколог»	нет
3	Писаренко Гульнара Анисовна	высшее, МГГОУ им. Шолохова, 2007 г., «логопедия», учитель - логопед;	Заместитель директора по воспитательной работе; Технология, внеурочная	нет

		среднетехническое, УКТидО 1995 г., техник- технолог	деятельность «Керамика»	
4	Рахматуллина Гульнара Гумеровна	среднеспециальное , УПК № 3, 1995 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, внеурочная деятельность «Уроки каллиграфии»	нет
5	Галина Эльвира Рифовна	высшее, Столичная финансовая гуманитарная академия, 2007 г., психология, психолог. Преподаватель психологии; среднеспециальное , Уфим. ПУ № 3, 1995 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, внеурочная деятельность «Уроки каллиграфии»	нет
6	Хабибуллина Эльза Асхатовна	высшее, Бирский ГПИ, 1997 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, внеурочная деятельность «Уроки каллиграфии»	нет
7	Носкова Яна Робертовна	Высшее, БГПУ, 2006 г., учитель истории	Социальный педагог; История, обществознание, ОРКСЭ, ОДНК,	нет

			внеурочная деятельность «История военного дела»	
8	Якупова Расима Рашидовна	высшее, БГУ, 2009 г., преподаватель по специальности «Филология», филолог; среднеспециальное, Салаватский ПК, 2003 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	нет
9	Зиннатуллина Залия Зулькариевна	высшее, БГПУ 2001 г., музыкальное образование, учитель музыки	Музыка, хоровое пение	нет
10	Ахмадуллина Луиза Рафаэловна	высшее, БГУ 2006 г., «География»; среднеспец., Уфимский пед. колледж №1, 2000 г., «Учитель начальных классов»	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	нет
11	Васильева Татьяна Федоровна	Высшее, БирГПИ, 2005 г., «Учитель истории»; среднеспец., Проф. Лицей № 64, 1995 г., учитель ИЗО и черчения	Педагог – организатор профильных классов, Внеурочная деятельность «Устав вооруженных сил», «МХК»	нет
12	Данилов Андрей Федорович	Высшее, БГПУ, 2001 г. «Физ. культура и спорта»	Преподаватель организатор ОБЖ, внеурочная деятельность	Майор полиции

			«Строевая подготовка», «ОФП», «Рукопашный бой»	
13	Горбунова Айгуль Рафаэлевна	высшее, МГПУ, 2003 г., «Психология»	Педагог-психолог, внеурочная деятельность «Психологический практикум с элементами тренинга»	нет
14	Сафетдинова Тансулпан Рамилевна	высшее, БГУ, 2000 г., «Филология»; среднеспец., Белеб ПУ, 1994 г., учитель нач. классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, башкирский язык, ментальная арифметика	Грант РФ 2008 г., лауреат республиканского этапа конкурса «Учитель года – 1999»
15	Поварницына Анна Ивановна	высшее, БГПУ им. Акмуллы, 2007 г., учитель английского языка	Английский язык	нет
16	Горюнова Альфия Наиловна	высшее, БГПУ им. Акмуллы, 2011 г., учитель ИЗО	ИЗО, МХК, внеурочная деятельность «Уроки этикета»	нет
17	Килдегушев Фаниль Халилович	высшее, БГУ, 2015 г., «География»	География, внеурочная деятельность «Ориентирование на местности»	нет
18	Жукова Вероника Владимировна	Высшее, БГПУ, 2005 г., социальный педагог	Физ. культура, спортивная секция «Волейбол»	нет
19	Ишмухаметов Урал Рамилович	Высшее, БГПУ, 2016 г., учитель биологии	Биология	нет
20	Иванова Гульнара Фатхинуровна	Высшее БГПУ, 2008 г., «Изобразительное искусство»	Педагог – библиотекарь, внеурочная деятельность «Черчение и графика», «ИЗО –	нет

			студия»	
21	Каримова Гульнар Фозловна	Высшее, Бир. ГСПА, 2005 г., учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы	Учитель русского языка и литературы, родной татарский язык, внеурочная деятельность «Риторика»	Призер муниципально го этапа конкурса «Учитель года - 2017»
22	Лернер Елена Ивановна	Высшее, Челяб. ГПУ, 2003 г., психология Среднеспец., Блогов. ПУ, 1993 г., учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, внеурочная деятельность «Уроки каллиграфии»	нет
23	МасалимоваГульфираРами ловна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, 2013 г., учитель русского языка и литературы Высшее, БГПИ, 1996, башкирский язык и литература	Русский язык и литература	нет
24	Мирхайдаров Роберт Варисович	Высшее, Уз. ГИФК, 1986 г., физическая культура и спорт	Физ. культура, спортивные секции «Легкая атлетика», «Бокс»	Мастер спорта 1975 г., Лучший тренер РБ 2008 г.

Тема: Модель духовно-нравственного воспитания обучающихся в сельской школе.

Руководитель инновационной площадки: Темлянцева Татьяна Сергеевна, директор МОБУ СОШ д. Дорогино

Научный руководитель: Сапожникова В.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ

Научный консультант: Халикова Л. Р., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ

Основание проведения инновационной работы:

- Устав МОБУ СОШ д. Дорогино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

- Программа развития МОБУ СОШ д. Дорогино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

- Положение об инновационных образовательных учреждениях
- Порядок организации инновационных площадок ГАУ ДПО ИРО РБ
- Положение о профильных классах МОБУ СОШ д. Дорогино муниципального района Уфимский район РБ
- Положение о кадетском классе МОБУ СОШ д. Дорогино МР Уфимский район РБ
- Образовательная программа «Кадетский класс» МОБУ СОШ д. Дорогино на 2016-2020г.г.
- Положение о Научно-методическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ
- СанПиНы 2.4.2.2821-10

Материально-техническая база: здание МОБУ СОШ д. Дорогино, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, мультимедийное и компьютерное оборудование

Сроки инновационной деятельности: с 2017 по 2020 г.г.

Программа рассчитана на 3 года.

Начало эксперимента: декабрь 2017г.

Время предполагаемого завершения – декабрь 2020 г.

Актуальность: общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности. В современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. Само по себе школьное образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности. В школе происходит вооружение обучающихся нравственными знаниями, даются знания о нормах поведения и представления о последствиях нарушения норм и последствиях данного поступка для окружающих людей.

Школа д. Дорогино является молодой, расположена в сельской местности. Функционирует 5-й год, ежегодно идет прирост численности обучающихся более чем на 100 чел. из близлежащих населенных пунктов. На сегодняшний день в школе обучается 646 детей. Школа проходит период становления и адаптации, как педагогического коллектива, так и коллектива обучающихся. Большинство родителей вынуждены ездить на работу в город. В связи с этим возникли проблемы с отсутствием должного контроля со стороны родителей, участились правонарушения среди детей и молодежи. Для школы стало первоочередной задачей организация полноценного социально-полезного досуга детей во внеурочное время, создание в школе не только интеллектуальной, но и гражданской, духовной и культурной жизни обучающихся.

Особое внимание в нашей школе уделяется духовно-нравственному, патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. В рамках организации профильного обучения в нашей школе были открыты 1 сентября 2016 года кадетские классы. В настоящее время организовано обучение в 2-х прокадетских классах (1-й, 2-й классы), в 4 -х кадетских

классах (5-й, 6-й, 7-й, 8-й классы). Общей численностью 103 обучающихся. В школу на встречи с детьми и родителями приглашаются специалисты из разных областей: представители церкви, мечети, писатели, преподаватели ВУЗов, Пожарной части, ГУФСИН и др. Почетным гостем школы является вдова Героя Советского Союза А. С. Пикунова – Габриель Раймондовна Пикунова – Уждавини. В честь героя названа улица нашей деревни – улица Пикунова. К 70-летию Победы в ВОВ 8 мая 2015 года на территории школы был установлен бюст А.С. Пикунова. Возле памятника проводятся митинги, торжественные линейки, парады Победы.

В 2017-2018 учебном году организован пятый класс с углубленным изучением предметов гуманитарно-эстетического цикла. Больше внимания будет уделяться изучению иностранного языка, истории, русского языка и литературы, внеурочная деятельность направлена на развитие творческих способностей обучающихся.

Большое внимание в формировании духовно-нравственной культуры в профильных классах отведено внеурочной деятельности, предоставляющей детям возможности для самореализации в различных видах деятельности. Внеурочная деятельность тесно связана с учебной и является ее логическим продолжением. Через систему дополнительного образования кадеты изучают основы военной подготовки. Организованы следующие спец. дисциплины: строевая подготовка, основы физической подготовки, рукопашный бой, история военного дела, изучение Устава вооруженных сил РФ, основы пожарно-прикладного спорта, ориентирование на местности, кинология, огневая подготовка. В систему включены: бальные танцы, уроки этикета, хор, шахматы, «Арт-проект», «Я познаю мир», керамика, психологический практикум с элементами тренинга. В гуманитарном классе обучающиеся осваивают азы театрального и изобразительного искусства, риторики, этики, углубленно изучают иностранные языки.

В настоящее время школа становится образовательным и культурным центром для населения д. Дорогино.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, направленной на подготовку будущих кадров-пожарных, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Для организации грамотной работы установлено сотрудничество с Пожарной частью – №35 Калининского района г. Уфы. На территории ПЧ -35 имеется тренировочная площадка для занятий пожарно-прикладным спортом. Колония № 3 предоставляет офицеров для обучения по огневой подготовке и занятий по кинологии. Подобраны кадры в штате школы, приняли новых сотрудников – преподавателя-организатора ОБЖ, хореографа, педагога – организатора, который является куратором кадетских классов, она осуществляет общее руководство кадетским движением в школе.

Еженедельно с обучающимися кадетских классов в рамках внеурочной деятельности ведется педагогом – психологом школы «Психологический практикум с элементами тренинга».

Введен рейтинг активности кадетов в течение месяца: по каждому классу по итоговым баллам и персональным баллам класса. (т.к. кадеты участвуют в школьных и районных мероприятиях).

В гуманитарно-эстетическом классе содержание обучения обеспечивается за счет углубленного изучения различных языков (английский, немецкий, башкирский), предметов эстетического цикла (художественное творчество, театральная мастерская, балльные танцы, риторика, уроки этикета, хоровое пение, уроки каллиграфии).

Для отслеживания индивидуального прогресса обучающийся ведет портфолио, в котором фиксирует все личные достижения в учебе, дополнительном образовании, олимпиадном и конкурсном движении.

Большое влияние на духовно-нравственное развитие обучающихся оказывает здоровьесберегающая среда учреждения. В целях профилактики утомляемости детей младшего школьного возраста, учителями прокадетских и начальных классов используется здоровьесберегающая методика д.м.н. В.Ф. Базарного: использование парт-конторок для смены динамических поз, офтальмотренажеров на потолке классов, сенсорно-дидактических подвесок-крестов, письмо перьевой ручкой (уроки каллиграфии), массажных ковриков. Широкоформатное природно-экологическое панно используется на каждом уроке и является основой, вокруг которой разворачивается сюжет урока.

В старших кадетских классах проводятся различные мероприятия на свежем воздухе: летние и зимние сборы в ДОЛ «Огонек» Уфимского района, строевая подготовка, поездки и экскурсии, ориентирование на местности, поездки в бассейн, походы.

Новизна: Работа инновационной площадки обусловлена недостаточностью теоретических обоснований и реализации на практике в образовательных организациях Республики Башкортостан целостной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в сельских школах в условиях реализации ФГОС:

теоретически обоснована модель целостной системы формирования духовно-нравственных качеств обучающихся сельской школы в рамках реализации ФГОС;

определено содержание и предложена модель целостной системы формирования духовно-нравственных качеств обучающихся сельской школы; опыт по формированию духовно-нравственных качеств подрастающего поколения рассмотрен как фактор принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни;

разработаны критерии и показатели, характеризующие уровень сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся школы;

обоснованы педагогические условия, способствующие формированию духовно-нравственных качеств обучающихся школы.

Цель: разработка модели и апробация целостной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях сельской школы.

Объект исследования - образовательный процесс в МОБУ СОШ д. Дорогино МР Уфимский район РБ.

Предмет исследования – процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся в МОБУ СОШ д. Дорогино МР Уфимский район РБ.

Задачи исследования:

1. проанализировать теоретические и практические подходы к процессу совершенствования духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС;
2. разработать теоретическую модель целостной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся сельской школы в рамках реализации ФГОС;
3. провести опытно-поисковую работу по апробации модели через выявление эффективности программ урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающих достижение планируемых предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования;
4. разработать методическое обеспечение для педагогов МОБУ СОШ д. Дорогино МР Уфимский район РБ по реализации системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС.

Гипотеза исследования:

Духовно-нравственное воспитание обучающихся сельской школы будет успешным, если:

- на основе теоретических предпосылок определены научные подходы к повышению уровня сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся сельской школы;
- разработана концептуальная модель целостной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся через реализацию программ урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- духовно-нравственное развитие осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимися ценностей семейной жизни; культурно-регионального сообщества; культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий; российской гражданской нации; мирового сообщества;

- развит нравственный уклад школьной жизни, включающий систему уважительных межличностных отношений учителей, обучающихся, родителей, представителей учреждений, причастных к осуществлению образовательного процесса.

Методы исследования:

1. Анализ литературы по теме исследования, нормативных документов.
2. Педагогический консилиум.
3. Педагогический эксперимент:
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - наблюдение.
4. Метод математико-статистической обработки данных, графический анализ результатов.
5. Социологические методы (беседы, анкетирование, интервьюирование).
6. Методы оценивания (самооценка, тесты, экспертная оценка).
7. Педагогическое моделирование.
8. Апробационный метод.

Практическая значимость работы заключается в разработке модели и апробации целостной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся сельской школы в рамках реализации ФГОС, ориентированной на качественную реализацию программ урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Полученное в ходе деятельности инновационной площадки программно-методическое обеспечение может быть представлено для ознакомления и распространения опыта на городских и республиканских конференциях и семинарах; публикациях в профильных журналах "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

Результаты деятельности инновационной площадки можно будет оценить по следующим критериям:

- динамика результатов диагностики сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся;
- динамика результатов мониторинга состояния здоровья;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- повышение показателей качества обучения.

Способы достижения результата

(психолого-педагогические, управленческие и ресурсные)

Психолого-педагогическими способами являются:

- формирование банка диагностических методик индивидуального развития, его познавательных возможностей, способностей, ценностных ориентаций, нравственной воспитанности, нравственной мотивации;

- учебно-методическое обеспечение;
- организация работы методического объединения по данной теме;
- разработка системы стимулирования педагогов, работающих по инновационным технологиям;
- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам критериев и показателей достижения определенного уровня здоровья и духовно – нравственного воспитания.

Управленческие способы достижения результата:

- подбор педагогов-новаторов и научного руководителя;
- своевременные срезы результатов исследования (входные, промежуточные и итоговые), их обработка;
- ежегодные отчеты о ходе исследований;
- связь с образовательными организациями, ГАУ ДПО ИРО РБ, МО РБ.

Ресурсные способы достижения результата предполагают бюджетное финансирование инновационной работы, развитие материально-технической базы, повышение квалификации педагогов.

Календарный план реализации инновационной деятельности

Наименования работ	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение темы инновационной площадки на кафедре педагогики; назначение руководителя и консультанта площадки. - Подготовка документации к открытию инновационной площадки. - Обсуждение на педагогическом совете вопроса создания инновационной площадки. - Разработка программы инновационной деятельности. - Подготовка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению программ внеурочной деятельности. - Проведение занятий по учебникам и авторским 	<p>Ноябрь – декабрь 2017 г.</p>	<p>Администрация, Авторский коллектив МОБУ СОШ д. Дорогино МР Уфимский район РБ; Руководитель ИП Темлянцева Т. С.</p>

<p>программам. Обсуждение темы инновационной площадки в органе управления образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласование деятельности с ГАУ ДПО ИРО РБ. - Знакомство и анализ опыта работы образовательных учреждений по внедрению здоровьесберегающих технологий и программ в образовательный процесс. - Изучение и анализ научной и методической литературы по проблемам духовно-нравственного воспитания обучающихся. - Разработка тематических планов, рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций и пособий, электронных учебников. - Выработка тактики организации инновационной работы (создание локальных актов по управлению экспериментом). - Формирование и развитие материально-технической базы эксперимента. - Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ. 		
<p>Основной этап</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение начальной диагностики ценностных ориентаций, нравственной воспитанности и мотивации обучающихся. - Проведение начальной диагностики состояния здоровья обучающихся. - Функционирование инновационной площадки. - внедрение положений здоровьесберегающей методики д.м.н. В.Ф. Базарного в образовательный процесс начальных классов. - Проведение промежуточной диагностики обучающихся начальных классов. - Систематическое проведение диагностических исследований 	<p>2017-2020 гг.</p>	<p>Авторский коллектив МОБУ СОШ д. Дорогино МР Уфимский район РБ;</p> <p>Руководитель ИП Темлянцева Т. С.</p>

<p>-Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам динамики показателей уровня нравственного развития и здоровья обучающихся.</p> <p>-Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня.</p> <p>- Разработка учебно-методического обеспечения программы.</p>		
Заключительный этап		
<p>- Проведение итоговой диагностики эффективности программы</p> <p>- Обобщение результатов инновационной деятельности с целью разработки рекомендаций для ОО РБ.</p> <p>- Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня.</p> <p>- Публикации статей в журнале "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях.</p> <p>- Издание учебных пособий и программ.</p> <p>- Разработка рекомендаций по внедрению программы в работу начальных классов ОО РБ.</p> <p>- Отчет по инновационной работе.</p> <p>- Распространение инновационных разработок в школах Республик Башкортостан</p>	2020 гг.	<p>Администрация и авторский коллектив МОБУ СОШ д. Дорогино,</p> <p>Руководитель ИП Темлянцева Т. С.</p>

Основная идея проекта и ожидаемый результат

Достижение новых образовательных результатов на основе разработки модели и апробации целостной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся сельской школы в рамках реализации ФГОС.

Результаты для обучающихся:

- положительная динамика результатов диагностики сформированности духовно-нравственных качеств обучающихся;
- положительная динамика результатов мониторинга состояния здоровья;

- повышение учебной мотивации обучающихся;
- повышение показателей качества обучения.

Результаты для педагогического коллектива:

- применение новых педагогических решений, развитие творческого потенциала с целью эффективного и разумного воздействия на обучающихся;
- овладение здоровьесберегающей методикой В.Ф. Базарного и различных здоровьесберегающих технологий;
- овладение приемами здоровьесберегающих методик обучения;
- овладение приемами организации здоровьесберегающей образовательной деятельности обучающихся (планирование и реализация индивидуальных программ воспитания и образования);
- реализация принципа системности обучения;
- создание оптимальных условий для развития мышления, развивая логичность, гибкость, критичность;
- развитие системного мировоззрения, гармонизации личности учащихся, расширения и углубления межпредметных связей, с целью получения большего объема знаний обучающимися;
- повышение мотивации учения школьников, для активации познавательной деятельности учащихся, с целью развития творчества.

Результаты интеграции для образовательного учреждения:

- адекватность современным требованиям воспитания и обучения;
- объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем духовно-нравственного развития и воспитания, здоровьесберегающих технологий, с целью повышения качества образования;
- появление новых перспектив для развития школы.

План-график работы инновационной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовая база				
1.	Достижение предварительной договоренности о сотрудничестве	Май 2017 г.	Руководитель МОБУ СОШ д. Дорогино Темлянцева Т. С.	проект программы
2.	Разработка программы и плана работы инновационной площадки	Ноябрь 2017 г.	ЗДУВР Ситтикова И. А., ЗДВР Писаренко Г. А.	Программа План

3.	Утверждение темы и программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ	Декабрь 2017 г.	Руководитель ИП Темлянцева Т. С.	Выписка из приказа ГАОУ ДПО ИРО РБ
4.	Определение основных положений и понятий инновационной площадки		ЗДУВР Ситтикова И. А., ЗДВР Писаренко Г. А.	Список основных понятий эксперимента
5.	Заседание научно-методического совета по организации инновационной работы		ЗДУВР Ситтикова И. А.	Протокол заседания НМС
6.	Заседание научно-методического совета о подведении итогов инновационной работы		ЗДУВР Ситтикова И. А.	Протокол заседания НМС Годовой отчет
2. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Создание творческой группы		Руководитель МОБУ СОШ д. Дорогино Темлянцева Т. С.	Список педагогов
2.	Обсуждение программы реализации ИП на заседании педагогического совета		Руководитель МОБУ СОШ д. Дорогино Темлянцева Т. С.	Протокол заседания педсовета
3.	Круглый стол участников ИП		Руководитель ИП Темлянцева Т. С.	План проведения, решения
4.	Консультация для педагогов по организации и реализации ИП: -выездная консультация в ГАУ ДПО ИРО РБ;	В течение 2017 – 2020 гг.	Руководитель ИП Темлянцева Т. С.	Корректировка работы ИП

	-консультация методистов на базе МОБУ СОШ д. Дорогино			
5.	Разработки уроков, занятий, методических рекомендаций, проектов, авторских программ	В течение 2017 – 2020 гг.	Творческая группа ИП	Конспекты уроков, занятий; Методические рекомендации, проекты, авторские программы
3. Работа с родителями				
1.	Родительские собрания	В течение 2017 – 2020 гг. (2 раза в год)	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
2.	Анкетирование родителей	В течение 2017 – 2020 гг. (2 раза в год)	Классные руководители	Результаты анкетирования
3.	Привлечение родителей к реализации программы ИП	В течение 2017 – 2020 гг.	Творческая группа ИП	Фотоотчеты
4. Работа с обучающимися				
1.	Изучение духовно-нравственных качеств обучающихся, состояния здоровья и мотивации к обучению	В течение 2017 – 2020 гг.	Педагог – психолог Горбунова А. Р., Фельдшер ФАП Бадретдинова Э. И.	Результаты тестирования
2.	Занятия, мастер-классы по	В течение	Творческая группа ИП	Методические

	программе ИП	2017 – 2020 гг.		разработки, листы наблюдений, анализы занятий
3.	Внеклассные мероприятия	В течение 2017 – 2020 гг.	Творческая группа ИП	Фотоотчеты и видеоматериалы.
5. Критерии оценки и диагностический инструментарий				
1.	Входная, промежуточная и итоговая диагностика духовно-нравственных качеств и состояния здоровья обучающихся	В течение 2017 – 2020 гг. (3 раза в год)	Педагог – психолог Горбунова А. Р., Фельдшер ФАП Бадретдинова Э. И.	Мониторинг, выпуск методической продукции
2.	Итоговая диагностика	Апрель 2020 г.	Педагог – психолог Горбунова А. Р., Фельдшер ФАП Бадретдинова Э. И. Классные руководители	Карта здоровья
3.	Разработка измерителей оценивания ИП	В течение 2017 гг.	Творческая группа ИП	Анкеты, тесты, мониторинг, диагностические материалы
4.	Круглый стол: -анализ рабочих программ, тематических планов; - предложения по проектированию инновационной деятельности.	В течение 2017 – 2020 гг. (1 раз в год)	Творческая группа ИП	Справка
5.	Распространение педагогического опыта на научно-практических	В течение 2017 – 2020 гг.	Творческая группа ИП	Сертификаты, свидетельства, документы

	конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня			подтверждающие участие
6. Обучение педагогических кадров				
1.	Теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы	2014-2017 гг.	Специалисты ГАОУ ДПО ИРО РБ	Документы
7. Информационный блок				
1.	Оформление информационных стендов	В течение 2017 – 2020 гг.	Творческая группа ИП	Стенды, баннеры
2.	Издание публикаций	В течение 2017 – 2020 гг.	Творческая группа ИП	Печатный материал
3.	Публикации статей в журнале "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях	В течение 2017 – 2020 гг.	Творческая группа ИП	Статьи, публикации

Диагностическая карта освоения

Программы

№	Диагностика	Показатели освоения знаний(%)					
		1 кл.		2- 3кл.		4 кл.	
		успев-ть	качество знаний	успев-ть	качество знаний	успев-ть	качество знаний
2017- 2018 уч. г.							

Иерархия жизненных ценностей						
1. Входная диагностика						
2. Итоговая диагностика						
Показатели здоровья						
1. Входная диагностика						
2. Итоговая диагностика						
2018-2019 уч. г.						
Иерархия жизненных ценностей						
1. Входная диагностика						
2. Итоговая диагностика						
Показатели здоровья						
1. Входная диагностика						
2. Итоговая диагностика						
2019-2020 уч. г.						
Иерархия жизненных ценностей						
1. Входная диагностика						

2.	Итоговая диагностика						
Показатели здоровья							
1.	Входная диагностика						
2.	Итоговая диагностика						

Критерии оценки результативности проекта

- 1) разработка рабочего плана проведения проекта исследований в срок;
- 2) подготовка педагогов-новаторов к инновационной работе;
- 3) выявление эффективности программы внедрения системы обучения для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся и педагогов).